



## JAARVERSLAG MR Schooljaren 2016-2017-2018

Vorig schooljaar (2016/2017) heeft u het jaarverslag gemist, nu is het tijd voor het jaarverslag 2017/2018 en daarom krijgt u één jaarverslag van twee schooljaren.

**2016/2017** waren namens de ouders lid van de MR: Sandra Hijl, Lilian van Dijk en Liselore Moesbergen. De leerkrachten werden vertegenwoordigd door Iris, Jeannette en Els. Wij zijn gestart met een nieuwe directie: Anneke v.d. Waal als meerscholendirecteur en Marlou van Bussel als locatiedirecteur.

Het onderwijs is continu in ontwikkeling om het beste uit alle kinderen te halen, zoals beleid, de methodes, de manieren om tot leren te komen en natuurlijk ook de leerkrachten.

Om u als ouder zo goed mogelijk op de hoogte te houden van deze ontwikkelingen zet de MR hoog in op communicatie.

### **Communicatie**

#### *Weekbrief / maandbrief*

In 2016/2017 was de communicatie met name gespitst op de leesbaarheid van de weekbrief: kort en bondig maar toch duidelijk en een duidelijke splitsing tussen informatie die bedoeld is voor de hele school en wat specifiek in de maandbrief moet staan voor de groepen. Daarnaast wordt nu de maandbrief tegelijkertijd met de weekbrief gestuurd. Als MR willen we graag dat alle ouders alle informatie lezen en wij proberen dat zo aantrekkelijk mogelijk te maken, o.a. door zoveel mogelijk informatie te bundelen.

#### *Groepsouders*

Om communicatie te verbeteren is de rol van de groepsouders versterkt en zijn er richtlijnen opgesteld voor ouders die meehelpen op school of bij een excursie, zodat iedereen weet wat de verwachtingen zijn.

#### *Schoolgids*

Er zijn grote veranderingen doorgevoerd in de schoolgids. De leesbaarheid is sterk verbeterd en onder andere door de opmaak en de toevoeging van foto's past het document nu beter bij de Franciscusschool. De schoolgids is een belangrijk middel waarmee ouders een keuze maken voor een school, wij hopen dat de vernieuwde schoolgids ook nieuwe ouders ervan overtuigt dat de Franciscusschool de juiste keuze is.

### **Dyslexieprotocol**

Bovenal staan de leerlingen natuurlijk centraal, zowel op school als binnen de MR. Zo is het dyslexieprotocol definitief gemaakt en is er een ouderavond georganiseerd voor de ouders van kinderen met dyslexie, om deze kinderen zo goed mogelijk te begeleiden met de middelen die het beste bij ze passen.

### **Kind in de klas**

Voor alle kinderen is het belangrijk gezien te worden. Om dit te bevorderen is het belangrijk dat de leerkrachten de gelegenheid krijgen ieder kind 's morgens bij binnenkomst te verwelkomen en letterlijk in de ogen te kijken en even kort te spreken. Vaak was het te druk binnen school en daarom is er voor gekozen om vanaf de herfstvakantie in groep 3 de kinderen zelfstandig de school binnen te laten komen. Bovendien bevordert dit de zelfstandigheid van de kinderen.

### **Onderwijsvernieuwing**

Het belangrijkste voor de leerlingen was dit jaar de introductie een nieuwe manier van onderwijs. Met name voor de kleuterunit zijn de veranderingen groot. De methode staat niet meer centraal, maar is ondersteunend. De leerkrachten zien de behoefte en mogelijkheden van ieder kind. In de hogere klassen wordt deze behoefte ook getoetst aan de hand van





voortoetsen, nu bij het vak rekenen, later zal dit ook bij andere vakken gebeuren. Zo wordt het onderwijs passend voor ieder kind en hoeft het kind zich niet of minder aan te passen aan de methode. Belangrijk daarbij is dat kinderen zoveel mogelijk zelf verantwoordelijk zijn voor de doelen die ze stellen en de resultaten die ze behalen.

Nog meer komt de nadruk op deze thema's:

VERANTWOORDELIJKHEID: eigen keuze maken

SAMENWERKEN: leren van én met elkaar

ENTHOUSIASME: omgeving is inspirerend en stimulerend

UITDAGINGEN: aandurven van vernieuwingen

Voor iedereen; leerlingen, leerkrachten en ouders.

## Schooltijden

Binnen het team is de vraag uitgezet om opnieuw te kijken naar een ander schooltijdenmodel, besloten is voorlopig het huidige model te behouden, mede vanwege een tekort aan het totaal aantal onderwijsuren. Wel zijn we tot een andere verdeling van de studiedagen en vrije dagen gekomen en zijn de tijden voor de onderbouw en de bovenbouw gelijk gezet. Verder is er de tweede week meivakantie behouden, door betere planning van de studiedagen o.a. door studiemomenten te plannen op de dagen dat de kinderen continuooster hebben. Hierdoor zijn veel losse vrije dagen vervallen. De vrije dagen die er zijn hebben we logisch kunnen inplannen, bijvoorbeeld de dag na de avondvierdaagse en de maandag na de herfstvakantie.

## In het kort wat er verder gebeurde in 2016/2017

- Nieuwe directie met Marlou en Anneke
- Hoge werkdruk o.a. door ziekte en veel verschillende invallers
- Onrust in groep 4
- Herverdeling van groepen 5 en 6
- Hoge citoscores in groep 7
- Afscheid van juf Wilma, juf Brechje, juf Maaïke en IB-er Paula Sanders
- Diversiteit in communicatie binnen groepsapps
- Bezoek van inspectie

## De verwachtingen voor 2017/2018

- Nieuwe start voor IB-er Hermien en de juffen Christa en Marleen
- Nieuw kleuteronderwijs van start
- Ouders worden kanjers tijdens Kanjertraining-avond
- Kinderen worden zelfstandiger en hebben meer verantwoordelijk voor het eigen resultaat
- Betrokkenheid ouders vergroot d.m.v. goed geplande kijkmomenten en alle maandsluitingen zijn toegankelijk voor ouders

In **2017/2018** heeft Matthijs Brendel-Kovács het stokje overgenomen van Sandra en namens de leerkrachten heeft Petra zitting genomen in de MR in plaats van Jeannette. Els is in de loop van het schooljaar, in verband met ziekte, vervangen door Anouk.

Al snel bleek dat het voor Marlou niet mogelijk was om op onze school werkzaam te blijven. Door de veranderde werksituatie van haar man waren zij genooddaakt naar het zuiden des lands te verhuizen. Helaas was de Franciscusschool hierdoor (weer) zonder directie. Gelukkig was daar Anneke. Meteen tijdens de eerste MR vergadering is zij bij ons aan tafel geschoven en gedurende dit hele jaar heeft zij haar uiterste best gedaan het reilen en zeilen op de Franciscusschool zo goed mogelijk te organiseren en zeker niet zonder verdienste. Daarnaast heeft ook het team alle zeilen bijgezet en is gebleken dat zij een flexibel en betrokken team is dat wil leren, van én met elkaar. Bovendien doet het team haar uiterste best om het beste uit de kinderen te halen, iedere dag.





Snel is de vacature voor een nieuwe locatiedirecteur uitgezet en vanuit de MR zijn we nauw betrokken geweest bij de sollicitatieprocedure, in de benoemingsadviescommissie (BAC). Als BAC zijn we zeer kritisch geweest en we denken in Esther een goede en enthousiaste professional gevonden te hebben om samen met het team verder te bouwen aan de Franciscusschool.

Daarnaast worden we als Franciscusschool ook vertegenwoordigd in de GMR (Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad) door een zeer enthousiaste ouder, te weten Michel de Groot.

De MR onderwerpen in 2017/2018:

## **Kind in de klas**

We blijven achter het beleid staan om vanaf de herfstvakantie in groep 3 de kinderen zelfstandig de school binnen te laten komen. Hierop zijn reacties binnen gekomen van ouders, die wij ter overweging meenemen. Dit heeft er toe geleid dat de inloopmomenten terug zijn van weggeweest. Op de in de kalender aangegeven data kunt u, samen met uw kind de werkjes in de klas bekijken. Daarnaast zijn ouders natuurlijk van harte welkom op de kijkmomenten en tijdens maandsluitingen.

## **Kanjerouders**

Tijdens de druk bezochte ouderavond hebben ouders zelf kunnen ervaren wat kanjertraining is. Na een theoretische uitleg hebben alle ouders meegedaan onder andere aan een pettenkwadrant. Hiervoor is zowel eerlijkheid als lef nodig en wij zijn dan ook ouders dankbaar dat ze aanwezig waren en zich zo kwetsbaar hebben durven opstellen, wat heeft bijgedragen aan een waardevolle avond.

## **Inspectiebezoek**

Na het eerste inspectiebezoek in november 2016, inzake 4 jaarlijks onderzoek van Inspectie van Onderwijs naar het bestuur (Kalisto), hebben we als school in een rapport van maart 2017 enkele aanbevelingen ontvangen op het gebied van observatie van de kinderen en met name van de kleuters. Inmiddels is er een nieuw observatiesysteem waardoor aanbod en behoefte beter op elkaar kunnen worden afgestemd.

In december 2017 is de Inspectie van het Onderwijs nog eens op bezoek geweest in verband met een thema onderzoek. Dit heeft geleid tot een reflectief gesprek met team en directie. Wij gaan verder op de ingeslagen weg.

## **Social Schools app**

Om de communicatie met ouders te verbeteren is er een app: Social Schools. Eenvoudig en overzichtelijk: één platform, één app, dus geen aparte mails, apps, losse briefjes via de kinderen.

De jaarkalender is altijd bij de hand en actueel. Met de planner maakt de leerkracht blokken aan en kiezen ouders zelf de tijden voor de oudergesprekken, eventueel broertjes en zusjes aansluitend is door ouders zelf te plannen. De leerkracht deelt heel eenvoudig leuke momenten en evenementen, zo blijf je op de hoogte, ook zonder sociale media. Voor groepen ouders binnen school, zoals medezeggenschapsraad, ouderraad, groepsouders, biebouders, oud-papier ouders, etc. wordt communiceren een stuk eenvoudiger.

Verheugd zijn wij dat inmiddels 100% van de ouders de app gebruikt.

## **Stakingen en begroting**

Door de wisselingen van directie en binnen het team is ook de begroting wisselend geweest. Mede door de stakingen heeft onze school een budget ontvangen om de werkdruk te verlichten. Dit heeft o.a. geresulteerd in de komst van meester Kees. Doordat meester Kees één keer per week een groep overneemt heeft de vaste leerkracht ruimte om bijvoorbeeld bij collega's in de klas te kijken, overleg over leerlingen te hebben met de Intern Begeleider of extra aandacht te besteden aan kinderen die dat nodig hebben.





## Schooltijdenmodel

Op de valreep van dit schooljaar heeft het team aangegeven om onze huidige schooltijden nog eens tegen het licht te houden en alternatieven te overwegen. Het team staat voor de uitdaging om een keuze te maken die goed past bij de onderwijsvisie en die voldoende tegemoet komt aan de wensen van het team, de kinderen en de ouders.

Uiteraard zal dit onderwerp ook in 2018/2019 hoog op de agenda staan en worden ouders geraadpleegd bij deze overwegingen.

## Gezonde School

Onderzoek wijst uit: gezonde leerlingen presteren beter. Dit is een aantal jaar geleden een belangrijke reden geweest om mee te doen aan de Gezonde School-aanpak van het Ministerie. Om het vignet 'Gezonde School' te mogen voeren, moet een school deelcertificaten behalen op de gebieden voeding, bewegen en sport, roken en alcohol, welbevinden, relaties en seksualiteit, fysieke veiligheid, milieu en natuur en mediawijsheid. De certificaten 'welbevinden en sociale veiligheid' en 'voeding' hebben we ontvangen. Dit jaar is geprobeerd het certificaat 'beweging en sport' te behalen. Juf Anne (stagiaire en specialist Gezonde School), juf Iris en juf Yvonne hebben vele uren gestoken in het papierwerk dat daarvoor moet worden aangeleverd. Helaas...het is onvoldoende gebleken om het certificaat te behalen.

Dat heeft het team aan het denken gezet over de doelstelling van een 'Gezonde School'. Het team staat volledig achter de visie van de Gezonde School en de planmatige aanpak van een thema. Onwenselijk is een onevenredig aantal uur besteden aan de papierwinkel die de 'Gezonde School' met zich mee brengt, ten koste van onderwijstijd. Daarom is besloten niet verder te gaan met het behalen van de overige certificaten. De Franciscusschool zal daarmee weliswaar het vignet verliezen, onveranderd blijft het beleid gericht op gezonde leerlingen. Onderdeel van het beleid is het [voedingsbeleid](#) dat terug te vinden is op de website.

## MR 2018/2019

Aan het einde van het jaar hebben we in de MR afscheid genomen van Lilian van Dijk (oudergeleding). Kelly Duits heeft het stokje van haar overgenomen.

Na een lange periode met enthousiaste inzet heeft Iris de personeelsgeleding van de MR verlaten. Verheugd zijn wij met de komst van Kees.

Op de agenda voor dit het jaar 2018/2019 staan onder andere de volgende onderwerpen:

- Monitoring / evaluatie Social schools app, tips en tops van ouders zijn zeer welkom en zien wij graag per mail tegemoet.
- Schooltijdenmodel
- Techniek in de klas, methodes voor Engels en zaakvakken

Rode draad zal altijd de communicatie blijven, we zetten in op krachtige communicatie waarbij de nadruk ligt op toelichting. Het is gebleken dat bij een duidelijke uitleg waarom iets gebeurt of waarom een beslissing is genomen hier vaak meer begrip voor is, zowel van ouders, als van leerkrachten en leerlingen.

Mocht u nog aandachtspunten voor ons hebben, iets willen delen of vragen, dan bent u van harte welkom. U kunt een van ons persoonlijk benaderen, of mailen naar [mr@kbs-franciscus.nl](mailto:mr@kbs-franciscus.nl).

Met hartelijke groet,

Namens de MR

Teamgeleding: Petra Bos, Anouk van der Veer en Kees Deijns

Oudergeleding: Matthijs Brendel-Kovács, Kelly Duits en Liselore Moesbergen

